

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 23 IM. JANA PAWŁA II W KIELCACH

1. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) systematyczne i staranne odrabianie prac domowych,
- b) noszenie przyborów i pomocy dydaktycznych (w tym stroju gimnastycznego),
- c) systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,
- d) usprawiedliwianie każdej godziny nieobecności i spóźnień,
- e) punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- f) zmianę obuwia w szkole.

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) dbałość o mienie szkoły oraz mienie prywatne,
- b) poszanowanie cudzej własności (nieprzywłaszczanie rzeczy innych osób),
- c) pracę na rzecz klasy,
- d) pracę na rzecz szkoły,
- e) pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
- f) pomoc kolegom w nauce.

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- a) czynny udział w imprezach szkolnych,
- b) udział w konkursach przedmiotowych,
- c) zajęcie liczącego się miejsca w różnego rodzaju konkursach,
- d) czynny udział w zawodach sportowych i zajęcie liczącego się miejsca,
- e) udział w akcjach propagandowych na rzecz środowiska, zdrowego stylu życia itp.,
- f) odpowiedni do okoliczności strój.

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- a) nieużywanie wulgaryzmów,
- b) komunikowanie się bez aroganckich zwrotów.

5) Dbłość o bezpieczeŃstwo i zdrowie wlasne oraz innych osb:

- a) nieopuszczanie budynku szkolnego w czasie przerw i podczas zajc lekcyjnych,
- b) niestosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegow,
- c) unikanie zabaw mogacych zagrazac zdrowiu i zyciu,
- d) wlasciwe zachowanie sie na wycieczkach i podczas wyjsc klasowych,
- e) bezwzgledne wykonywanie polecen nauczyciela,
- f) niestosowanie uzywek (papierosy, alkohol, narkotyki) na terenie szkoly i poza nia,
- g) przestrzeganie regulaminow: swietlicy, biblioteki, pracowni przedmiotowych, stolowki, pawilonu sportowego i boisk oraz placu zabaw.

6) Godne, kulturalne zachowanie sie w szkole i poza nia:

- a) niefalshowanie podpisow i dokumentow,
- b) wlasciwe zachowanie sie poza szkola, podczas wyjsc klasowych i szkolnych,
- c) schludny i odpowiedni stroj oraz wyglad podczas zajc szkolnych.

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- a) kulturalne zwracanie sie do nauczycieli i innych pracownikow szkoly, a takze osob starszych i kolegow,
- b) powsciagliwa i kulturalna reakcja na uwagi nauczycieli i innych pracownikow szkoly,
- c) stosowanie zwrotow grzecznosciowych w kazdej sytuacji.

3. Sródroczn i roczn ocen klasyfikacyjn zachowania ustala sie wedlug nastepujacej skali, z podanymi skrotami:

- 1) wzorowe – wz.;
- 2) bardzo dobre – bdb.;
- 3) dobre – db.;
- 4) poprawne – pop.;
- 5) nieodpowiednie – ndp.;
- 6) naganne – ng.

- 4. W klasach I-III ocena klasyfikacyjn zachowania sródroczna i roczna jest ocen opisow. Obejmuje ona opis postawy ucznia wobec nauczycieli i innych pracownikow szkoly oraz kolegow, kulture osobist, a takze stosunek do obowiazkow szkolnych.
- 5. Ocena klasyfikacyjn zachowania nie ma wplywu na oceny klasyfikacyjne z zajc edukacyjnych i promocje do klasy programowo wyzszej lub ukończenie szkoly z zastrzezeniem ust. 13.

6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
9. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) pedagog;
 - 5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - 6) przedstawiciel Rady Rodziców.
10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej na zebraniu klasyfikacyjnym uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.
14. Ocena może być zmieniona na zebraniu klasyfikacyjnym przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np. zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji, pozwalających na ustalenie niższej lub wyższej oceny zachowania.

15. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca z uwzględnieniem zapisów dokonywanych w dzienniku.

Kryteria ocen zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia:

W klasach IV-VIII stosuje się punktowy system oceny zachowania, który obejmuje kryteria oceniania zachowania uczniów. Na początku każdego semestru uczniowie otrzymują 100 punktów. Za pozytywne zachowania, takie jak np. aktywność, udział w zajęciach, pomoc kolegom czy koleżankom, uczniowie otrzymują punkty dodatnie. Natomiast za negatywne zachowania, takie jak np. niestosowne zachowanie czy niewywiązywanie się z obowiązków, mogą otrzymać punkty ujemne. Ostateczna ocena zachowania jest sumą zdobytych punktów dodatnich i ujemnych. Punkty dodatnie mogą być przyznawane za działania pozytywne, podczas gdy punkty ujemne mogą wynikać z nieodpowiedniego zachowania. System ten ma na celu promowanie pozytywnych zachowań i odpowiedzialności uczniów, a jednocześnie ukazywanie konsekwencji nieodpowiedniego postępowania.

Kryteria przyznawania punktów z zachowania w kl. IV-VIII

Punkty dodatnie uczeń może otrzymać za:

L.p.	Działanie podlegające ocenie/punktacji	Punkty
I	Pełnienie funkcji w szkole:	
I1	Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego w szkole.	10 - 15
I2	Przewodniczący klasy - jednorazowo na koniec semestru.	10
I3	Pozostałe funkcje: sekretarz, skarbnik.	5
I4	Udział w Poczcie Sztandarowej szkoły - jednorazowo na koniec semestru.	10 - 15
II	Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych:	
II1	Na szczeblu szkolnym.	10
II2	Na szczeblu międzyszkolnym.	20
II3	Na szczeblu województwa i kraju.	30 - 40
III	Zajęcie wysokiego punktowanego miejsca w tych konkursach - dodatkowo.	10

IV	Działania na rzecz szkoły:	
IV1	Wykonanie gazetki lub pomocy naukowej.	5 - 10
IV2	Naprawa sprzętu, pomocy naukowych.	5 - 10
IV3	Przekazanie do klasy lub szkoły materiałów, pomocy dydaktycznych itp.	5 - 10
V	Udział i pomoc w imprezach artystycznych i sportowych (recytacja, śpiew, gra, oprawa plastyczna).	0 - 20
VI	Działalność w wolontariacie - jednorazowo na koniec semestru.	10 - 15
VII	Udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych przeprowadzanych w szkole - jednorazowo na koniec semestru.	5 - 10
VIII	Pomoc koleżeńska.	5
IX	Kultura osobista:	
IX1	Kultura słowa (używanie zwrotów grzecznościowych, dbałość o poprawność językową) - jednorazowo na koniec semestru.	15
IX2	Okazywanie szacunku dyrekcji, nauczycielom, pracownikom szkoły i uczniom - jednorazowo na koniec semestru.	15
X	Reagowanie na przejawy agresji i wandalizmu.	10
XI	Czynny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i wzorowe czytelnictwo (jednorazowo na koniec semestru).	10
XII	Frekwencja i spóźnianie:	
XII1	Frekwencja: • powyżej 95% • • 90% -95% • • 85% - 90%	25 20 15
XIII	Praca na rzecz szkoły/klasy	5 - 15
XIV	Inne zachowania pozytywne	5 - 40

Punkty ujemne uczeń może otrzymać za:

Działanie		Punkty
I	Agresja słowna.	5-30
II	Przemoc fizyczna.	10-30
III	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły (np. w jadalni, w szatni, w bibliotece szkolnej, zaśmiecanie otoczenia, niszczenie mienia, brak zmiennego obuwia itp.).	10-40 + naprawa zniszczeń
IV	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły. Lekceważenie ich uwag i poleceń.	30-40
V	Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw.	20
VI	Falszowanie podpisów na zwolnieniach i usprawiedliwieniach.	30
VI	Kradzież.	30
VII	Palenie papierosów, spożywanie alkoholu i korzystanie z innych substancji zakazanych.	30
VIII	Zastraszanie i wymuszanie.	30
IX	Ściąganie i odpisywanie prac domowych na terenie szkoły.	5
X	Plagiat.	30
XI	Nieuczciwa rywalizacja w zawodach sportowych.	20
XII	Spóźnianie się na lekcje.	5
XIII	Nieusprawiedliwione godziny – jednorazowo w semestrze.	5-20
XIV	Używanie telefonów komórkowych i urządzeń niezgodnie ze statutem	10
XV	Nagrywanie, robienie zdjęć bez zgody nauczyciela oraz uczniów.	30
XVI	Przeszkadzanie na lekcji, dotyczy jednej jednostki lekcyjnej.	5-10
XVII	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	10-40
XVIII	Inne zachowania negatywne.	5-40

Ocenę roczną zachowania ustala się jako średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu semestrach roku szkolnego z zastrzeżeniem, że jeżeli średnia ocen minusowych wyniesie:

„minus” 30 pkt uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej,

„minus” 50 pkt oceny bardzo dobrej,

„minus” 60 pkt oceny dobrej,

„minus” 100 pkt oceny poprawnej,

„minus” 150 pkt oceny nieodpowiedniej

Przewidywana liczba punktów, które musi zgromadzić uczeń w ciągu semestru na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

Wzorowa więcej niż 180

Bardzo dobra 141-180

Dobra 100-140

Poprawna 71-99

Nieodpowiednia 0-70

Naganna poniżej 0.

Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra (odpowiada 100 punktom). Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia.

Na początku każdego semestru uczeń dostaje 100 punktów, których liczbę może powiększyć lub pomniejszyć. Ostateczny wynik zależy od ucznia. W ciągu każdego semestru wychowawca dokonuje podsumowania punktów pozytywnych i negatywnych wynikających z zachowania uczniów według obowiązującej skali, dokonując jednocześnie końcowego bilansu.

Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia posiadającego orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej należy wziąć pod uwagę wpływ zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:

- 1) uczeń ma prawo do ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania o jeden stopień wyższą niż przewidywana,
- 2) uczeń lub rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest złożyć podanie do wychowawcy w nieprzekraczalnym terminie 5 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania zawierające uzasadnienie będące podstawą ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania,
- 3) wychowawca zobowiązany jest do poinformowania dyrektora szkoły o wpłynięciu podania,
- 4) w przypadku ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania dyrektor powołuje komisję,
- 5) w skład komisji wchodzi:
 - a) wychowawca, pedagog szkolny,
 - b) nauczyciel prowadzący inne zajęcia edukacyjne w tej klasie,
- 6) komisja, o której mowa w pkt. 5, analizuje wysiłek ucznia, poziom respektowania norm społecznych i ustala ocenę, formułując pisemne uzasadnienie,

- 7) komisja sporządza protokół, który łącznie z podaniem stanowi dokumentację szkoły.